

Fragebogen zur Verbesserung der Lehre

Bei Benutzung der weiblichen Form ist auch immer die männliche inbegriffen.

Liebe Mitstudierende,

dieser von uns erarbeitete Fragebogen soll zur Verbesserung der Lehre dienen. Bitte füllt ihn sachlich, vollständig und lesbar aus.

Die anonyme Auswertung des Bogens geht an die Dozentinnen und wird von uns mit diesen und sollte von diesen mit Euch besprochen werden.

Wir danken für Eure Mithilfe
Fachschaftsrat Mathe-Physik

Was hat Dir an dieser Lehrveranstaltung gut gefallen, inwieweit hat dir diese Lehrveranstaltung weitergeholfen?

Was hat Dir nicht gefallen und könnte verbessert werden?

Vorlesung

Titel der Lehrveranstaltung

Name der Dozentin

Ich studiere: Bachelor Lehramt Diplom

Meine Motivation Physik zu studieren ist durch diese Veranstaltung...
 stark gesunken gesunken gleich geblieben gestiegen stark gestiegen

Was hast Du genutzt? Was hat in welchem Maße zu deinem Verständnis beigetragen? Was war für dich zugänglich?

	Häufigkeit	Nutzen	Verfügbarkeit
ergänzende Fachliteratur	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Welche Fachliteratur fehlt bzw. ist nicht in ausreichenden Mengen vorhanden? _____			
Skript	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Mitschrift	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
Besuch der Vorlesung	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
Besuch der Übung	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	nie immer	gering groß	nie immer

Welche Medien wurden mit welchem Nutzen in der Vorlesung verwendet?

	Häufigkeit	Nutzen	Verfügbarkeit
Folien	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Präsentationen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Tafel	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	nie immer	gering groß	nie immer

Kannst Du folgenden Aussagen zustimmen? nein ja

Die Vorlesung hat eine klar erkennbare Struktur.

In den einzelnen Sitzungen ist in der Regel ein roter Faden erkennbar.

Das Tempo der Vorlesung ist angemessen.

Die Dozentin kann komplexe Sachverhalte verständlich erklären.

Die Dozentin behandelt alle Studentinnen gleich und fair.

Zwischenfragen, wenn vorhanden, werden klar und deutlich beantwortet.

Die Dozentin ist auch außerhalb der Vorlesung für Probleme ansprechbar.

Hat die Vorlesung bei Dir Interesse am Thema geweckt?

Hattest Du das vorausgesetzte Vorwissen?

Hat die Dozentin mit dem Internet gearbeitet?

Schwierigkeitsgrad und Stoffumfang der Vorlesung

Der Schwierigkeitsgrad ist sehr niedrig niedrig teils/teils hoch sehr hoch

Der Stoffumfang ist sehr gering gering teils/teils hoch sehr hoch

Wieviel Stunden wendet Du durchschnittlich pro Woche für Vor- und Nachbereitung der Vorlesung auf?

< 0.5 0.5 – 1 1 – 1.5 1.5 – 2 2 – 2.5 2.5 – 3 > 3

Sonstige Anmerkungen und Verbesserungsvorschläge für diesen Evaluationsbogen:

Übung

Titel der Lehrveranstaltung

Name der Übungsleiterin

Meine Motivation Physik zu studieren ist durch diese Veranstaltung...

- stark gesunken gesunken gleich geblieben gestiegen stark gestiegen

Kannst Du folgenden Aussagen zustimmen?

	nein	ja
Ich beschäftige mich selbst ausreichend selbstständig mit den Übungsaufgaben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die meisten Studentinnen beschäftigen sich ausreichend selbstst. mit den Übungsaufgaben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Übungsaufgaben beziehen sich inhaltlich auf die Vorlesung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Aufgaben sind klar formuliert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Übungen dienen dem Verständnis der Vorlesung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Fachkenntnis der Übungsleiterin ist ausreichend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Übungsleiterin kann den Lösungsweg der Aufgaben verständlich erklären.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Übungsleiterin bemüht sich, die Studentinnen für eine aktive Mitarbeit zu gewinnen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Alle Studentinnen beteiligen sich aktiv an den Übungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Übungsleiterin und Dozentin stimmen sich in ihrem Handeln ab.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In den Übungen ist Platz für Fragen der Studentinnen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Schwierigkeitsgrad und Stoffumfang der Übung

- Der Schwierigkeitsgrad ist sehr niedrig niedrig teils/teils hoch sehr hoch
Der Stoffumfang ist sehr gering gering teils/teils hoch sehr hoch

Wieviel Stunden wendest Du durchschnittlich pro Woche zum Lösen der Übung auf?

-
- < 1/2 1 3 5 7 10 15 17 20 25 > 25

Wie oft hast Du bisher an der Übung teilgenommen?

- (fast) immer unregelmäßig selten

Die Größe der Übungsgruppe ist

- zu klein angemessen zu groß

Die Abgabe der Übungsaufgaben ist...

- Pflicht freiwillig nicht möglich

Was ist die Bewertungsgrundlage der Übungen?

- Hausaufgaben vorrechnen keine Bewertung

Was hat dir diese Übung gebracht?

- nichts ein bisschen teils/teils viel sehr viel

Sonstige Anmerkungen und Verbesserungsvorschläge für diesen Evaluationsbogen:

Fragebogen zur Evaluierung der Studierenden

Bei Benutzung der weiblichen Form ist auch immer die männliche inbegriffen.

Liebe Lehrende,

die Fachschaft Mathe-Physik bittet um die Evaluierung der Studentinnen, die Ihre Veranstaltung besuchen. Bitte füllt ihn sachlich, vollständig und lesbar aus.

Name der Lehrveranstaltung: _____

Wir danken für Ihre Mithilfe
Fachschaftsrat Mathe-Physik

Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung gut gefallen?

Was hat Ihnen nicht gefallen und könnte verbessert werden?

Wie war die Atmosphäre in der Lehrveranstaltung (laut, konzentriert,...)?

Wie war die Mitarbeit der Studentinnen in der Lehrveranstaltung?

Gibt es Rückfragen der Studentinnen außerhalb der Vorlesung?

Wie regelmäßig waren die Studentinnen anwesend?

Wieviele Studentinnen besuchen die Lehrveranstaltung noch(prozentual)?

Haben sich Ihre Erwartungen an die Lehrveranstaltung erfüllt?

Haben Sie das Gefühl, die Lehrveranstaltung hat den Studentinnen was gebracht?

Wie oft haben Sie diese Lehrveranstaltung schon gehalten?

Sonstige Anmerkungen und Verbesserungsvorschläge für diesen Evaluationsbogen: